



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: ACADEMIA NACIONAL DE APRENDIZAJE PUERTO RIVEROS Y CIA LTDA

NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: JUAN CARLOS GARCIA SASTOQUE

NIT: 800226265-8

En atención al objeto del contrato del Proceso de Licitación Pública DAPRE – ACR No. 059 de 2010, que consiste en prestar, con plena autonomía administrativa y según las condiciones y parámetros técnicos definidos por el contratante, el servicio de formación para 30 beneficiarios de la Política de Reintegración residentes en la Cartagena en los programas de educación informal denominados:

NOMBRE DEL CURSO	No. HORAS
I. Trazar y cortar productos metálicos (Platina) conforme a especificaciones de diseño	125
II. Conformar y armar láminas, perfiles y tubos en productos metálicos conforme a especificaciones de fabricación	125
III. Competencias laborales generales	100
IV. Soldar productos metálicos (Platina) por arco eléctrico con electrodo revestido (SMAW). Según procedimiento de fabricación	100
V. Soldar productos metálicos (Platina) por arco protegido con gas con alambre electrodo (MIG-MAG) según procedimiento de fabricación.	100

De conformidad con las condiciones técnicas establecidas para el efecto por el DAPRE – ACR, se realizó la evaluación respectiva de la cual se presentan a continuación los resultados de acuerdo con lo establecido en el numeral 5.2.1 del pliego de condiciones.

CUMPLIMIENTO DE LA PROPUESTA TÉCNICA – FORMATO No. 2 (ESENCIAL)

La propuesta técnica presentada por el oferente se ha diligenciado en su totalidad en el **Formato No. 2** por cada uno de los cursos a contratar, en las tablas señaladas; la primera para los cursos I, II y III; por separado y la segunda tabla para los cursos IV y V; por separado según el anexo técnico número uno (1).

CUMPLE X NO CUMPLE

ACTO ADMINISTRATIVO DE APROBACIÓN DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

El proponente allega la licencia de funcionamiento correspondiente, la cual se entiende como el acto administrativo mediante el cual, en el ámbito de su jurisdicción, la secretaria de educación de Bogotá, autoriza la creación, organización y funcionamiento de la institución de educación proponente.



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

 CUMPLE X NO CUMPLE
EXPERIENCIA DEL PROPONENTE

El proponente acredita su experiencia mediante la presentación de las siguientes certificaciones:

Certificación uno (1)

ENTIDAD CONTRATANTE: FONADE	
FECHA INICIO: 9 DE MARZO DE 2009	FECHA DE FINALIZACIÓN: 9 DE OCTUBRE DE 2009
VALOR DE CONTRATO: \$ 292.725.000	ACTIVIDAD: Realizar los cursos de formación para el trabajo, en el desarrollo del " Jóvenes en Acción" prioritariamente a la población desplazada que se encuentra inscrita en el Sistema Único de Registro
VALOR EN SMMLV: 589	

Certificación dos (2)

ENTIDAD CONTRATANTE: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA	
FECHA INICIO: 28 DE DICIEMBRE DE 2007	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 DE AGOSTO DE 2008
VALOR DE CONTRATO: \$ 414.747.060	ACTIVIDAD: Ejecución de cursos de formación para el trabajo en los municipios de Bucaramanga Manizales y Pereira.
VALOR EN SMMLV: 956	

Para la anterior información, como el contrato es una UNION TEMPORAL, se tuvo en cuenta el porcentaje de participación del proponente ACADEMIA NACIONAL DE APRENDIZAJE PUERTO RIVEROS Y CIA LTDA que es del 35 %

EXPERIENCIA TOTAL ACREDITADA

CERTIFICACIÓN	VALOR SMMLV
Certificación uno (1)	589
Certificación uno (2)	956
TOTAL	1545

El valor estipulado en la invitación para la totalidad de los cursos propuestos por el DAPRE- ACR es **110,6 de MMLV**

La sumatoria de los valores finales de los contratos certificados por el proponente es mayor al presupuesto oficial del presente proceso de selección expresado en SMMLV:

 CUMPLE X NO CUMPLE



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE CALIDAD
 Evaluación propuesta técnica contenida en el Formato No. 2: (70 Puntos)

Esta evaluación se realiza **sobre 70 puntos** para cada uno de los cursos ofertados a partir de de la propuesta técnica contenida en el Formato número dos (2). Para los cursos I,II y III, por separado y por cada uno de los cursos. El resultado de la evaluación es el siguiente.

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO I: Trazar y cortar productos metálicos (Platina) conforme a especificaciones de diseño			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	5
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza - aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza - aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	3
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL PUNTUACIÓN			70	65



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO II: Conformar y armar láminas, perfiles y tubos en productos metálicos conforme a especificaciones de fabricación			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	5
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza - aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza - aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	3
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL Puntuación			70	65



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD CURSO III: Formación en Competencias Laborales Generales		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	5
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza – aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza – aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	3
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL PUNTUACIÓN			70	65



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

Esta evaluación se realiza **sobre 70 puntos** para cada uno de los cursos ofertados a partir de de la propuesta técnica contenida en el Formato número dos (2). Para los cursos IV y V, por separado y por cada uno de los cursos. El resultado de la evaluación es el siguiente.

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO IV: Soldar productos metálicos (Platina) por arco eléctrico con electrodo revestido (SMAW). Según procedimiento de fabricación			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Las funciones relacionadas en la propuesta de curso son acordes a las competencias desarrolladas.	10	10
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas en el curso.	7	7
3	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	10	0
4	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se describen las estrategias que se utilizarán para identificar el nivel de desempeño laboral	4	4
5	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y fortalecimiento que permiten afianzar el dominio de cada competencia.	10	10
6	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de desempeño permiten identificar los logros alcanzados por los participantes en el curso.	7	7
7	Actividades de Inducción	La propuesta presenta las actividades de inducción pertinentes para informar sobre las normas, reglamentos de la empresa y funciones a ejecutar.	4	4
8	Estrategias de Seguimiento	Se evidencian estrategias para el seguimiento y control en los escenarios de práctica laboral.	7	7
9	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso.	4	4
10	Mejoramiento del Proceso	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del proceso (Empresario – participante – Ecap).	7	7
TOTAL PUNTUACIÓN			70	60



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO V: Soldar productos metálicos (Platina) por arco protegido con gas con alambre electrodo (MIG-MAG) según procedimiento de fabricación			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Las funciones relacionadas en la propuesta de curso son acordes a las competencias desarrolladas.	10	10
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas en el curso.	7	7
3	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	10	0
4	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se describen las estrategias que se utilizarán para identificar el nivel de desempeño laboral	4	4
5	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y fortalecimiento que permiten afianzar el dominio de cada competencia.	10	10
6	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de desempeño permiten identificar los logros alcanzados por los participantes en el curso.	7	7
7	Actividades de Inducción	La propuesta presenta las actividades de inducción pertinentes para informar sobre las normas, reglamentos de la empresa y funciones a ejecutar.	4	4
8	Estrategias de Seguimiento	Se evidencian estrategias para el seguimiento y control en los escenarios de práctica laboral.	7	7
9	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso.	4	4
10	Mejoramiento del Proceso	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del proceso (Empresario – participante – Ecap).	7	7
TOTAL PUNTUACIÓN			70	60

PONDERACIÓN DE LOS CURSOS OFERTADOS

CURSO	PUNTAJE
CURSO I: Trazar y cortar productos metálicos (Platina) conforme a especificaciones de diseño	65
CURSO II: Conformar y armar láminas, perfiles y tubos en productos metálicos conforme a especificaciones de fabricación	65
CURSO III: Formación en Competencias Laborales Generales	65
CURSO IV: Soldar productos metálicos (Platina) por arco eléctrico con electrodo revestido (SMAW). Según procedimiento de fabricación	60
CURSO V: Soldar productos metálicos (Platina) por arco protegido con gas con alambre electrodo (MIG-MAG) según procedimiento de fabricación	60
PUNTAJE PROMEDIO TOTAL	63



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

EVALUACION PROPUESTA ECONÓMICA - 20 PUNTOS

En esta evaluación se analiza la información allegada por el proponente en el Formato No. 3 "Propuesta Económica" verificando que se haya incluido TODO lo requerido.

De acuerdo al numeral 5.2.2 del documento de condiciones, el puntaje total otorgado a la propuesta económica corresponde a 20 puntos del total de la puntuación y le será otorgado al ofrecimiento económico más favorable a la entidad, de tal manera que los demás ofrecimientos se les asignará puntaje que corresponda luego de aplicar una regla de tres inversa, calculada a partir del menor valor total de los cursos ofertados.

No.	NOMBRE DEL CURSO	VALOR CUPO POR PERSONA	VALOR TOTAL DEL CURSO (X30)
I.	Trazar y cortar productos metálicos (Platina) conforme a especificaciones de diseño	\$ 408.700	\$ 12.261.000
II.	Conformar y armar láminas, perfiles y tubos en productos metálicos conforme a especificaciones de fabricación	\$ 408.700	\$ 12.261.000
III.	Formación en Competencias Laborales Generales	\$ 326.960	\$ 9.808.800
IV.	Soldar productos metálicos (Platina) por arco eléctrico con electrodo revestido (SMAW). Según procedimiento de fabricación	\$ 326.960	\$ 9.808.800
V.	Soldar productos metálicos (Platina) por arco protegido con gas con alambre electrodo (MIG-MAG) según procedimiento de fabricación	\$ 326.960	\$ 9.808.800
VALOR TOTAL OFERTADO			\$ 53.948.400
PUNTAJE OTORGADO			20

El valor presentado por el proponente ES el ofrecimiento económico más favorable.

APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL – 10 PUNTOS

De acuerdo a lo indicado en el numeral 5.2.3 – Apoyo a la Industria Nacional del documento de condiciones, se otorgará un puntaje de 10 puntos a los proponentes cuyos servicios ofrecidos mediante su propuesta constituyan un servicio de origen nacional.

En consideración a lo antes referido, y realizada la verificación en el Formato No. 1 – Carta de presentación de la propuesta, el puntaje otorgado al proponente es:

PUNTAJE APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL	10
--	-----------



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

EVALUACIÓN Y PUNTAJE DEFINITIVO

FACTOR	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
CALIDAD – Evaluación Propuesta Técnica Contenida en el Formato No. 2	70 Puntos	63
PRECIO - Evaluación oferta económica contenida en el Formato No. 3	20 Puntos	20
APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL	10 Puntos	10
TOTAL	100 Puntos	93

(firmado en original)

Coordinadora Nacional de Formación para el Trabajo

(firmado en original)

Profesional Coordinación Nacional Formación para el Trabajo



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

ANEXO
CONCEPTO EVALUATIVO

Sobre los siguientes ítems se expone un concepto evaluativo más detallado con base en el cual el comité evaluador **no otorga** el puntaje para ese criterio.

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO I: Trazar y cortar productos metálicos (Platina) conforme a especificaciones de diseño			
9	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	5	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores no evidencian el nivel de logro de la competencia frente a la norma, proceso, ó procedimientos establecidos, por el contrario se emplean términos con contenido subjetivo como: "explica con claridad los conceptos de corriente eléctrica polarizada", "realiza de forma correcta trazados de figuras geométricas en lámina y tubería", "prepara y utiliza de forma correcta las herramientas utilizadas en el corte de metales", conceptos o actividades que no permiten evidenciar el grado de dominio alcanzado por el alumno sobre la competencia enunciada.				

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO II: Conformar y armar láminas, perfiles y tubos en productos metálicos conforme a especificaciones de fabricación			
9	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	5	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores no evidencian el nivel de logro de la competencia frente a la norma, proceso, ó procedimientos establecidos, por el contrario se emplean términos con contenido subjetivo como: "Identifica cuando se presenta desgaste en la herramienta utilizada", "interpreta de forma correcta la documentación técnica que le permita realizar correctamente el proceso conformado", conceptos que no permiten evidenciar el grado de dominio alcanzado por el alumno sobre la competencia enunciada.				

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO III: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES			
9	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	5	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores planteados no evidencian cambios actitudinales ni comportamentales del alumno, frente a parámetros previamente establecidos, que puedan demostrar el nivel de logro de la competencia enunciada: "reconoce la importancia de la asertividad..."; "reconoce las principales técnicas..."; "conoce oportunidades y limitaciones...". En competencias laborales generales lo que se pretende evaluar es el cambio comportamental del individuo frente a situaciones específicas, y el acatamiento de normas de convivencia,				

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO IV: Soldar productos metálicos (Platina) por arco eléctrico con electrodo revestido (SMAW). Según procedimiento de fabricación			
3	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	10	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores no evidencian el nivel de logro de la competencia frente a la norma, proceso, ó procedimientos establecidos, por el contrario se emplean términos con contenido subjetivo como: "dispone de forma correcta de todos los equipos, maquinas, herramientas y área de trabajo", "identifica a tiempo las necesidades de mantenimiento de los equipos", conceptos que no permiten evidenciar el grado de dominio alcanzado por el alumno sobre la competencia enunciada.				



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 059 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD CURSO V: Soldar productos metálicos (Platina) por arco protegido con gas con alambre electrodo (MIG-MAG) según procedimiento de fabricación		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
3	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	10	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores no evidencian el nivel de logro de la competencia frente a la norma, proceso, ó procedimientos establecidos, por el contrario se emplean términos con contenido subjetivo como: " mantiene su área de trabajo en condiciones adecuadas de higiene, orden y aseo " ejecuta técnicas de control de calidad en las uniones soldadas", conceptos que no permiten evidenciar el grado de dominio alcanzado por el alumno sobre la competencia enunciada.				