


Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010
EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIÓN TEMPORAL EIFE – CEPRODENT “MONTERIA”
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: MARIA MAYERLY GARCÍA OROZCO
NIT: EIFE 830.037.533-5 / CEPRODENT 26.013.519-1

En atención al objeto del contrato del Proceso de **Licitación Pública DAPRE – ACR No. 011 de 2010**, que consiste en realizar el curso de **FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS** a los beneficiarios de la Política de Reintegración, con plena autonomía administrativa y según los parámetros técnicos definidos.

En este marco, se espera brindar formación para 55 beneficiarios de la Política de Reintegración residentes en la ciudad de Montería a través de dos grupos de 20 beneficiarios y un grupo de 15 en Planeta Rica (Departamento de Córdoba), en los programas de educación informal denominados:

NOMBRE DEL CURSO	No. HORAS
I. FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 1)	125
II. FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 2)	125
III. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	100
IV. FORMACIÓN PRACTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 1)	100
V. FORMACIÓN PRÁCTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 2)	100

De conformidad con las condiciones técnicas establecidas para el efecto por el DAPRE – ACR, se realizó la evaluación respectiva de la cual se presentan a continuación los resultados de acuerdo con lo establecido en el numeral 5.2 del pliego de condiciones.

CUMPLIMIENTO DE LA PROPUESTA TÉCNICA – FORMATO No. 2

La propuesta técnica presentada por el oferente se ha diligenciado en su totalidad en el **Formato No. 2** por cada uno de los cursos a contratar, en las dos tablas señaladas; la primera para los cursos I, II y III; y una segunda tabla para los cursos IV y V; y según el anexo técnico número uno (1).

 CUMPLE NO CUMPLE
ACTO ADMINISTRATIVO DE APROBACIÓN DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

El proponente allega la licencia de funcionamiento correspondiente, la cual se entiende como el acto administrativo mediante el cual, en el ámbito de su jurisdicción, la secretaría de educación de Santiago de Cali, autoriza la creación, organización y funcionamiento de la institución de educación proponente.

 CUMPLE NO CUMPLE


Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010
EXPERIENCIA DEL PROPONENTE

El proponente acredita su experiencia mediante la presentación de las siguientes certificaciones:

Certificación uno (1)

ENTIDAD CONTRATANTE: Convenio CM043/000003-2008 de la Organización Internacional para las Migraciones OIM	
FECHA INICIO: 15/05/2008	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31/12/2008
VALOR DE CONTRATO: \$ 1.540.000.000	ACTIVIDAD: Contribuir a la estabilización socioeconómica de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Bogotá.
VALOR EN SMMLV: 3336,9	

Certificación dos (2)

ENTIDAD CONTRATANTE: Convenio CM043/000003-2008 de la Organización Internacional para las Migraciones OIM	
FECHA INICIO: 28/05/2008	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31/12/2008
VALOR DE CONTRATO: \$ 656.999.966	ACTIVIDAD: Contribuir a la estabilización socioeconómica de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Fusagasugá y Silvania.
VALOR EN SMMLV: 1423,6	

Certificación tres (3)

ENTIDAD CONTRATANTE: Convenio CM043/000003-2008 de la Organización Internacional para las Migraciones OIM	
FECHA INICIO: 28/05/2008	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31/12/2008
VALOR DE CONTRATO: \$ 656.999.966	ACTIVIDAD: Contribuir a la estabilización socioeconómica de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Facatativá, Madrid y Mosquera.
VALOR EN SMMLV: 1423,6	

Certificación cuatro (4)

ENTIDAD CONTRATANTE: CAMARA DE COMERCIO DE CUCUTA – CONVENIO DE COOPERACIÓN 220 FIP A 132	
FECHA INICIO: 06/07/2007	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14/01/2008
VALOR DE CONTRATO: 1.027.600.000	ACTIVIDAD: Formación integral en la realización de 20 cursos de nivel semicalificado para la población dedicada al comercio ilícito de combustibles en el municipio de Cúcuta.
VALOR EN SMMLV: 2369,3	



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010

EXPERIENCIA TOTAL ACREDITADA

CERTIFICACIÓN	VALOR SMMLV
Certificación uno (1)	3336.9
Certificación dos (2)	1423.6
Certificación tres (3)	1423.6
Certificación cuatro (4)	2369.3
TOTAL	8553.4

El valor estipulado en la invitación para la totalidad de los cursos propuestos por el DAPRE- ACR es de **115.3 SMMLV**

La sumatoria de los valores finales de los contratos certificados por el proponente es mayor al presupuesto oficial del presente proceso de selección expresado en SMMLV:

CUMPLE NO CUMPLE



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010

EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE CALIDAD

Evaluación propuesta técnica contenida en el Formato No. 2: (70 Puntos)

Esta evaluación se realiza **sobre 70 puntos** para cada uno de los cursos ofertados a partir de de la propuesta técnica contenida en el Formato número dos (2). Para los cursos I,II y III, por separado y por cada uno de los cursos. El resultado de la evaluación es el siguiente.

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO I: FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 1)			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	5
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza - aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza - aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	0
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL PUNTUACIÓN			70	62


Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD CURSO II: FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 2)		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	5
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza - aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza - aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	0
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL PUNTUACIÓN			70	62



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD CURSO III: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	0
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza – aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza – aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	3
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL PUNTUACIÓN			70	60

**Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010**

Esta evaluación se realiza **sobre 70 puntos** para cada uno de los cursos ofertados a partir de de la propuesta técnica contenida en el Formato número dos (2). Para los cursos IV y V, por separado y por cada uno de los cursos. El resultado de la evaluación es el siguiente.

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO IV: FORMACIÓN PRACTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 1)			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Las funciones relacionadas en la propuesta de curso son acordes a las competencias desarrolladas.	10	10
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas en el curso.	7	7
3	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	10	0
4	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se describen las estrategias que se utilizarán para identificar el nivel de desempeño laboral	4	4
5	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y fortalecimiento que permiten afianzar el dominio de cada competencia.	10	10
6	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de desempeño permiten identificar los logros alcanzados por los participantes en el curso.	7	7
7	Actividades de Inducción	La propuesta presenta las actividades de inducción pertinentes para informar sobre las normas, reglamentos de la empresa y funciones a ejecutar.	4	4
8	Estrategias de Seguimiento	Se evidencian estrategias para el seguimiento y control en los escenarios de práctica laboral.	7	7
9	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso.	4	4
10	Mejoramiento del Proceso	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del proceso (Empresario – participante – Ecap).	7	7
TOTAL PUNTUACIÓN			70	60


Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO V: FORMACIÓN PRACTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 2)			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Las funciones relacionadas en la propuesta de curso son acordes a las competencias desarrolladas.	10	10
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas en el curso.	7	7
3	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	10	0
4	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se describen las estrategias que se utilizarán para identificar el nivel de desempeño laboral	4	4
5	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y fortalecimiento que permiten afianzar el dominio de cada competencia.	10	10
6	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de desempeño permiten identificar los logros alcanzados por los participantes en el curso.	7	7
7	Actividades de Inducción	La propuesta presenta las actividades de inducción pertinentes para informar sobre las normas, reglamentos de la empresa y funciones a ejecutar.	4	4
8	Estrategias de Seguimiento	Se evidencian estrategias para el seguimiento y control en los escenarios de práctica laboral.	7	7
9	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso.	4	4
10	Mejoramiento del Proceso	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del proceso (Empresario – participante – Ecap).	7	7
TOTAL PUNTUACIÓN			70	60

PONDERACIÓN DE LOS CURSOS OFERTADOS

CURSO	PUNTAJE
CURSO I – FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 1)	62
CURSO II – FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 2)	62
CURSO III – FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	60
CURSO IV – FORMACIÓN PRACTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 1)	60
CURSO V – FORMACIÓN PRACTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 2)	60
PUNTAJE PROMEDIO TOTAL	60,8



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010

EVALUACION PROPUESTA ECONÓMICA - 20 PUNTOS

En esta evaluación se analiza la información allegada por el proponente en el Formato No. 3 "Propuesta Económica" verificando que se haya incluido TODO lo requerido.

De acuerdo al numeral 5.2.2 del documento de condiciones, el puntaje total otorgado a la propuesta económica corresponde a 20 puntos del total de la puntuación y le será otorgado al ofrecimiento económico más favorable a la entidad, de tal manera que los demás ofrecimientos se les asignará puntaje que corresponda luego de aplicar una regla de tres inversa, calculada a partir del menor valor total de los cursos ofertados.

No.	NOMBRE DEL CURSO	VALOR CUPO POR PERSONA	VALOR TOTAL DEL CURSO (X55)
I.	FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 1)	234.182	12.880.000
II.	FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 2)	234.182	12.880.000
III.	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	204.182	11.230.000
IV.	FORMACIÓN PRACTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 1)	136.909	7.530.000
V.	FORMACIÓN PRACTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (NIVEL 2)	136.909	7.530.000
VALOR TOTAL OFERTADO			52.050.000
PUNTAJE OTORGADO			20

El valor presentado por el proponente ES el ofrecimiento económico más favorable.

APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL – 10 PUNTOS

De acuerdo a lo indicado en el numeral 5.2.3 – Apoyo a la Industria Nacional del documento de condiciones, se otorgará un puntaje de 10 puntos a los proponentes cuyos servicios ofrecidos mediante su propuesta constituyan un servicio de origen nacional.

En consideración a lo antes referido, y realizada la verificación en el Formato No. 1 – Carta de presentación de la propuesta, el puntaje otorgado al proponente es:

PUNTAJE APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL	10
--	-----------

**Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010****EVALUACIÓN Y PUNTAJE DEFINITIVO**

FACTOR	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
CALIDAD – Evaluación Propuesta Técnica Contendida en el Formato No. 2	70 Puntos	60.8
PRECIO - Evaluación oferta económica contenida en el Formato No. 3	20 Puntos	20
APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL	10 Puntos	10
TOTAL	100 Puntos	90.8

LUZ FABIOLA BONILLA MONTAÑA

Coordinadora Nacional de Formación para el Trabajo

NELSON DARIO VELANDIA BECERRA

Profesional Coordinación Nacional Formación para el Trabajo



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010

ANEXO

CONCEPTO EVALUATIVO

Sobre los siguientes ítems se expone un concepto evaluativo más detallado con base en el cual el comité evaluador **no otorga** el puntaje para ese criterio.

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD CURSO I: FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS NIVEL 1		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	0
CONCEPTO: La propuesta describe elementos de consumo para la formación, pero no enuncia ni describe los materiales didácticos y pedagógicos que requiere para el desarrollo del aprendizaje, tales como Textos, Guías, Lecturas, documentos, etc.				
9	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	5	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores no evidencian el nivel de logro de la competencia frente a la norma, proceso, ó procedimientos establecidos, por el contrario se emplean términos con contenido subjetivo como: "aplica acertadamente"; "maneja adecuadamente", "aplica adecuadamente", "establece adecuadamente", "conoce adecuadamente", conceptos que no permiten evidenciar el grado de dominio alcanzado por el alumno sobre la competencia enunciada.				

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD CURSO II: FORMACIÓN EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS NIVEL 2		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	0
CONCEPTO: La propuesta describe elementos de consumo para la formación, pero no enuncia ni describe los materiales didácticos y pedagógicos que requiere para el desarrollo del aprendizaje, tales como Textos, Guías, Lecturas, documentos, etc.				
9	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	5	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores no evidencian el nivel de logro de la competencia frente a la norma, proceso, ó procedimientos establecidos, por el contrario se emplean términos con contenido subjetivo como: "aplica acertadamente"; "elabora acertadamente", maneja diligentemente", "diagnostica hábilmente", conceptos que no permiten evidenciar el grado de dominio alcanzado por el alumno sobre la competencia enunciada.				

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD CURSO III: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta del curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	0
CONCEPTO: La propuesta describe contenidos pero no indica en detalle los actividades específicas necesarias para desarrollar habilidades de acuerdo a cada competencia.				
9	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	5	0
Algunos de los indicadores planteados no evidencian cambios actitudinales ni comportamentales del alumno, frente a parámetros previamente establecidos, que puedan demostrar el nivel de logro de la competencia enunciada. En competencias laborales generales lo que se pretende evaluar es el cambio comportamental del individuo frente a situaciones específicas, y el acatamiento de normas de convivencia. Los indicadores de logro están planteados en términos de entender, identificar o describir, pero no permiten establecer el logro en cuanto a apropiación práctica que es lo que se espera alcanzar.				


Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 011 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO IV: FORMACIÓN PRÁCTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS NIVEL 1			
3	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	10	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores no evidencian el nivel de logro de la competencia frente a la norma, proceso, ó procedimientos establecidos, por el contrario se emplean términos con contenido subjetivo como: “expresa y maneja adecuadamente”; “participa activamente”, “diligencia adecuadamente”, “maneja con propiedad”, conceptos que no permiten evidenciar el grado de dominio alcanzado por el alumno sobre la competencia enunciada.				

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO IV: FORMACIÓN PRÁCTICA EN VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS NIVEL 2			
3	Enfoque de la evaluación del aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje.	10	0
CONCEPTO: Algunos de los indicadores no evidencian el nivel de logro de la competencia frente a la norma, proceso, ó procedimientos establecidos, por el contrario se emplean términos con contenido subjetivo como: “expresa y maneja adecuadamente”; “participa activamente”, “diligencia adecuadamente”, “maneja con propiedad”, conceptos que no permiten evidenciar el grado de dominio alcanzado por el alumno sobre la competencia enunciada.				