



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INVERSIONES PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO EMPRESARIAL "EIFE"

NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: MARIA MAYERLY GARCIA OROZCO

NIT: 830.037.533-5

En atención al objeto del contrato del Proceso de Licitación Pública DAPRE – ACR No. 048 de 2010, que consiste en prestar con plena autonomía administrativa y según los parámetros técnicos definidos por el contratante, el servicio de formación para 25 beneficiarios de la Política de Reintegración residentes en la ciudad de Bogotá D.C. en los programas de educación informal denominados:

NOMBRE DEL CURSO	No. HORAS
I. Formación en servicios de Electricidad Y Electrónica (nivel 1)	125
II. Formación en servicios de Electricidad Y Electrónica (nivel 2)	125
III. Formación en Competencias Laborales Generales	100
IV. Formación práctica en servicios de Electricidad Y Electrónica (nivel 1)	100
V. Formación práctica en servicios de Electricidad Y Electrónica (nivel 2)	100
VI. Modulo de servicio social	120

De conformidad con las condiciones técnicas establecidas para el efecto por el DAPRE – ACR, se realizó la evaluación respectiva de la cual se presentan a continuación los resultados de acuerdo con lo establecido en el numeral 5.2.1 del pliego de condiciones.

CUMPLIMIENTO DE LA PROPUESTA TÉCNICA – FORMATO No. 2 (ESENCIAL)

La propuesta técnica presentada por el oferente se ha diligenciado en su totalidad en el **Formato No. 2** por cada uno de los cursos a contratar, en las dos tablas señaladas; la primera para los cursos I, II y III; y una segunda tabla para los cursos IV y V; y según el anexo técnico número uno (1).

CUMPLE X NO CUMPLE

ACTO ADMINISTRATIVO DE APROBACIÓN DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

El proponente allega la licencia de funcionamiento correspondiente, la cual se entiende como el acto administrativo mediante el cual, en el ámbito de su jurisdicción, La Secretaría De Educación De Bogotá D.C., autoriza la creación, organización y funcionamiento de la institución de educación proponente.

CUMPLE X NO CUMPLE



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

EXPERIENCIA DEL PROPONENTE

El proponente acredita su experiencia mediante la presentación de las siguientes certificaciones:

Certificación uno (1)

ENTIDAD CONTRATANTE: DAPRE -ACR	
FECHA INICIO: 15 DE DICIEMBRE DE 2009	FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 DE MAYO DE 2010
VALOR DE CONTRATO: 47.025.000	ACTIVIDAD: Prestar el servicio de formación para 25 participantes
VALOR EN SMMLV: 94.6	

Certificación dos (2)

ENTIDAD CONTRATANTE: Convenio CM043/000003-2008 de la Organización Internacional para las Migraciones OIM	
FECHA INICIO: 15 DE MAYO DE 2008	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 DE DICIEMBRE DE 2008
VALOR DE CONTRATO: \$ 1.540.000.000	ACTIVIDAD: Contribuir a la estabilización socioeconómica de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Bogotá.
VALOR EN SMMLV: 3336	

Certificación tres (3)

ENTIDAD CONTRATANTE: Convenio CM043/000003-2008 de la Organización Internacional para las Migraciones OIM	
FECHA INICIO: 28 DE MAYO DE 2008	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 DE DICIEMBRE DE 2008
VALOR DE CONTRATO: \$ 656.999.966	ACTIVIDAD: Contribuir a la estabilización socioeconómica de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Fusagasuga y Silvania.
VALOR EN SMMLV:1423	

Certificación cuatro (4)

ENTIDAD CONTRATANTE: Convenio CM043/000003-2008 de la Organización Internacional para las Migraciones OIM	
FECHA INICIO: 28 DE MAYO DE 2008	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 DE DICIEMBRE DE 2008
VALOR DE CONTRATO: \$ 656.999.966	ACTIVIDAD: Contribuir a la estabilización socioeconómica de la población en situación de desplazamiento en el municipio de Facativá, Madrid y Mosquera.
VALOR EN SMMLV:1423	



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

EXPERIENCIA TOTAL ACREDITADA

CERTIFICACIÓN	VALOR SMMLV
Certificación uno (1)	94.6
Certificación dos (2)	3336
Certificación tres (3)	1423
Certificación cuatro (4)	1423
TOTAL	6182

El valor estipulado en la invitación para la totalidad de los cursos propuestos por el DAPRE- ACR es de **109.8 SMMLV**

La sumatoria de los valores finales de los contratos certificados por el proponente es mayor al presupuesto oficial del presente proceso de selección expresado en SMMLV:

CUMPLE X NO CUMPLE



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE CALIDAD
 Evaluación propuesta técnica contenida en el Formato No. 2: (70 Puntos)

Esta evaluación se realiza sobre 70 puntos para cada uno de los cursos ofertados a partir de de la propuesta técnica contenida en el Formato número dos (2). Para los cursos I,II y III, por separado y por cada uno de los cursos. El resultado de la evaluación es el siguiente.

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO I: FORMACIÓN EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA NIVEL 1			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	5
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza - aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza - aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	3
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL PUNTUACIÓN			70	65



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO II: FORMACIÓN EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 2)			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	5
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza - aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza - aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	3
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL PUNTUACIÓN			70	65



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD CURSO III: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Los contenidos y actividades de las competencias presentados en la propuesta de curso están encaminados a desarrollar habilidades y destrezas en los participantes.	5	5
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta de curso presenta un componente práctico equivalente al 70% y un componente teórico equivalente al 30% del total de la estructura curricular.	4	4
3	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta en su conjunto presenta metodologías de enseñanza – aprendizaje que permiten el desarrollo de competencias para el desempeño de un oficio.	5	5
4	Propuesta del curso y objetivos del programa	Desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas para el desarrollo del curso.	5	5
5	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología presenta actividades que integran el saber con el hacer.	5	5
6	Características metodológicas de la propuesta de formación	La metodología de enseñanza – aprendizaje planteadas se orienta hacia el logro de las habilidades y destrezas necesarias para adquirir la competencia.	5	5
7	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo para la formación, corresponde al requerido para el desarrollo del aprendizaje.	3	3
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	Enuncia los equipos y herramientas de los cuales dispondrá para apoyar el proceso de aprendizaje.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	5	0
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje es coherente con los indicadores de logro planteados para cada competencia.	5	0
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del aprendizaje incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	0
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del desempeño del alumno respecto a las debilidades encontradas en su proceso de aprendizaje.	5	5
14	Actividades de Inducción	Las actividades de inducción descritas permiten que el participante conozca los objetivos del curso, importancia del mismo, obligaciones de la ECAP y responsabilidades del alumno.	3	3
15	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso	5	5
16	Ambiente institucional y mejoramiento de la ECAP	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento institucional durante el desarrollo del curso.	4	4
TOTAL PUNTUACIÓN			70	55



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

La evaluación del curso VI denominado MODULO DE SERVICIO SOCIAL se realiza de acuerdo con los siguientes criterios, el resultado de la evaluación es el siguiente.

CRITERIO (ITEM) No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD MODULO DE SERVICIO SOCIAL		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
1	Propuesta del Módulo y objetivos del programa	El objetivo general planteado para la fase preparatoria garantiza el cumplimiento de los lineamientos generales del modulo de servicio social	4	4
2	Propuesta del Módulo y objetivos del programa	El objetivo general planteado para la fase de prestación del servicio a la comunidad garantiza el desarrollo de las capacidades intelectuales, de servicio y compromiso con la comunidad	4	0
3	Propuesta del Módulo y objetivos del programa	La propuesta presenta acciones concretas para promover la motivación y el compromiso frente al servicio social.	4	4
4	Propuesta del Módulo y objetivos del programa	La propuesta presenta metodologías de enseñanza - aprendizaje que permite el desarrollo de los objetivos específicos en la fase preparatoria.	5	5
5	Propuesta del Módulo y objetivos del programa	La propuesta presenta metodologías para la implementación de los proyectos sociales que permite el desarrollo de los objetivos específicos en la fase de prestación del servicio social.	5	0
6	Propuesta del Módulo y objetivos del programa	La propuesta desarrolla en su totalidad los objetivos específicos descritos en el anexo del modulo de servicio social.	5	5
7	Propuesta del Módulo y objetivos del programa	Los contenidos y actividades propuestas permiten el desarrollo de los objetivos del Módulo de Servicio Social.	5	5
8	Características metodológicas de la propuesta de formación	El material didáctico y elementos de consumo, corresponde al requerido para el desarrollo del modulo de servicio social.	3	3
9	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el logro de los objetivos específicos durante el desarrollo del modulo de servicio social.	5	5
10	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del desempeño con la comunidad es coherente con los indicadores de logro planteados para cada objetivo específico.	5	5
11	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	La evaluación del desempeño incluye y describe diferentes técnicas e instrumentos como autoevaluación, co-evaluación y evaluación formativa.	5	5
12	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de evaluación permiten identificar el nivel de logro alcanzado por el alumno en su servicio social.	3	3
13	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se describen actividades de seguimiento y control durante la prestación el servicio al comunidad	7	7
14	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso.	3	3
15	Mejoramiento del Proceso	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del proceso (Institución- Comunidad – participante – Ecap).	7	7
TOTAL PUNTUACIÓN			70	61



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

Esta evaluación se realiza **sobre 70 puntos** para cada uno de los cursos ofertados a partir de de la propuesta técnica contenida en el Formato número dos (2). Para los cursos IV y V, por separado y por cada uno de los cursos. El resultado de la evaluación es el siguiente.

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO IV: FORMACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 1)			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Las funciones relacionadas en la propuesta de curso son acordes a las competencias desarrolladas.	10	10
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas en el curso.	7	7
3	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	10	10
4	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se describen las estrategias que se utilizarán para identificar el nivel de desempeño laboral	4	4
5	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y fortalecimiento que permiten afianzar el dominio de cada competencia.	10	10
6	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de desempeño permiten identificar los logros alcanzados por los participantes en el curso.	7	7
7	Actividades de Inducción	La propuesta presenta las actividades de inducción pertinentes para informar sobre las normas, reglamentos de la empresa y funciones a ejecutar.	4	4
8	Estrategias de Seguimiento	Se evidencian estrategias para el seguimiento y control en los escenarios de práctica laboral.	7	7
9	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso.	4	4
10	Mejoramiento del Proceso	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del proceso (Empresario – participante – Ecap).	7	7
TOTAL PUNTUACIÓN			70	70



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

CRITERIO ITEM No.	EVALUACIÓN DE FACTORES DE CALIDAD		PUNTAJE DEFINIDO	PUNTAJE OBTENIDO
	CURSO V: FORMACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 2)			
1	Propuesta del curso y objetivos del programa	Las funciones relacionadas en la propuesta de curso son acordes a las competencias desarrolladas.	10	10
2	Propuesta del curso y objetivos del programa	La propuesta desarrolla en su totalidad las competencias solicitadas en el curso.	7	7
3	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los indicadores de logro permiten verificar el dominio de las competencias durante el proceso de aprendizaje	10	0
4	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se describen las estrategias que se utilizarán para identificar el nivel de desempeño laboral	4	4
5	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Se identifican mecanismos de retroalimentación y fortalecimiento que permiten afianzar el dominio de cada competencia.	10	10
6	Enfoque de la evaluación de aprendizaje	Los criterios de desempeño permiten identificar los logros alcanzados por los participantes en el curso.	7	7
7	Actividades de Inducción	La propuesta presenta las actividades de inducción pertinentes para informar sobre las normas, reglamentos de la empresa y funciones a ejecutar.	4	4
8	Estrategias de Seguimiento	Se evidencian estrategias para el seguimiento y control en los escenarios de práctica laboral.	7	7
9	Características del equipo docente	Los docentes presentados cuentan con la experiencia e idoneidad requerida para el desarrollo del curso.	4	4
10	Mejoramiento del Proceso	Se identifican actividades y mecanismos de retroalimentación y mejoramiento del proceso (Empresario – participante – Ecap).	7	7
TOTAL PUNTUACIÓN			70	60

PONDERACIÓN DE LOS CURSOS OFERTADOS

CURSO	PUNTAJE
CURSO I – FORMACIÓN EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA NIVEL 1	65
CURSO II – FORMACIÓN EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA NIVEL 2	65
CURSO III – FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	55
CURSO IV – FORMACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 1)	70
CURSO V - FORMACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 2)	60
CURSO VI - MODULO DE SERVICIO SOCIAL	61
PUNTAJE PROMEDIO TOTAL	62,6



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

EVALUACION PROPUESTA ECONÓMICA - 20 PUNTOS

En esta evaluación se analiza la información allegada por el proponente en el Formato No. 3 "Propuesta Económica" verificando que se haya incluido TODO lo requerido.

De acuerdo al numeral 5.2.2 del documento de condiciones, el puntaje total otorgado a la propuesta económica corresponde a 20 puntos del total de la puntuación y le será otorgado al ofrecimiento económico más favorable a la entidad, de tal manera que los demás ofrecimientos se les asignará puntaje que corresponda luego de aplicar una regla de tres inversa, calculada a partir del menor valor total de los cursos ofertados.

No.	NOMBRE DEL CURSO	VALOR CUPO POR PERSONA	VALOR TOTAL DEL CURSO (X15)
I.	FORMACIÓN EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 1)	504,250	12,606,250
II.	FORMACIÓN EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 2)	488,250	12,206,250
III.	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	307,200	7,680,000
IV.	FORMACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 1)	334,200	8,355,000
V.	FORMACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 2)	334,200	8,355,000
VI.	MODULO DE SERVICIO SOCIAL	199,200	4,980,000
VALOR TOTAL OFERTADO			54,182,500
PUNTAJE OTORGADO			18.9

El valor presentado por el proponente ES el ofrecimiento económico más favorable.

APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL - 10 PUNTOS

De acuerdo a lo indicado en el numeral 5.2.3 – Apoyo a la Industria Nacional del documento de condiciones, se otorgará un puntaje de 10 puntos a los proponentes cuyos servicios ofrecidos mediante su propuesta constituyan un servicio de origen nacional.

En consideración a lo antes referido, y realizada la verificación en el Formato No. 1 – Carta de presentación de la propuesta, el puntaje otorgado al proponente es:

PUNTAJE APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL	10
--	-----------



Proceso de Licitación Pública DAPRE - ACR No. 048 de 2010

EVALUACIÓN Y PUNTAJE DEFINITIVO

FACTOR	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
CALIDAD – Evaluación Propuesta Técnica Contendida en el Formato No. 2	70 Puntos	62,6
PRECIO - Evaluación oferta económica contenida en el Formato No. 3	20 Puntos	18,9
APOYO A LA INDUSTRIA NACIONAL	10 Puntos	10
TOTAL	100 Puntos	91,5

Evaluadores
(Firmado en Original)